



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Literature and Culture

Semana: 8/19/24	Lunes
AP Skills	1,2,6,7
Objetivo (LO)	El estudiante analiza los recursos utilizados en el cuento didáctico "El Conde Lucanor". El estudiante comprende Tarea 1, examen AP, Análisis de texto.
Preguntas Esenciales	¿Cómo se desarrolla el tema _____ en el texto? ¿A qué época pertenece el texto? ¿Cuál es el autor del texto?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discusión de Temas del curso. 2. Requisitos pregunta 1 AP Exam. Cómo contestar la pregunta, enfocarse en palabra "desarrollo". 3. Práctica pregunta 1 AP con texto "El Conde Lucanor" 4. Evaluar respuesta compañero. <p>Modificaciones: -Términos literarios desplegados</p> <p>Intervención: - Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: -</p> <p>Seguimiento/Tarea: Terminar pregunta 1, desarrollo de un tema</p>
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Escribir respuesta para Tarea 1, Examen AP, Análisis de texto. Evaluar respuesta 1. Examen "La Edad Media" Agosto 25.
Intervención y Extensión	AP Classroom de College Board.
Recursos	AP Notas en Canvas. Términos literarios en cartel. Notas del estudiante.
Semana: 8/19/24	Martes
AP Skills	1,2,6,7
Objetivo (LO)	El estudiante aprende análisis estructural de poesía (métrica).
Preguntas Esenciales	¿Cuál es la diferencia entre sílaba poética vs. sílaba gramatical? ¿Qué tipo de versos existen respecto a sílabas poéticas? ¿Cuáles son las licencias poéticas?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar respuesta Pregunta 1 compañero. 2. Introducción a la poesía. 3. Presentación concepto: métrica (conteo sílabas en verso). 4. Práctica en grupo.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Práctica análisis estructural, métrica de un poema. Examen "La Edad Media" Agosto 25.
Intervención y	AP Notas en Canvas. AP Classroom de College Board, video análisis poético.

Extensión	
Recursos	AP Notas en Canvas. Notas del estudiante.
Semana: 8/19/24	Miércoles
AP Skills	1,2,7
Objetivo (LO)	El estudiante analiza la métrica de un poema. El estudiante aprende análisis estructural de poesía (rima).
Preguntas Esenciales	¿Qué es la rima consonante? ¿Qué es la rima asonante? ¿Cómo se clasifican la poesía de acuerdo a la distribución de la rima dentro del mismo?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura: Conteo de sílabas (métrica) 2. Conceptos: Análisis poético, rima. 3. Práctica en pares rima, en grupo verificar respuestas. 4. Análisis estructural poema: "Rima LIII" 5. Registro en College Board. <p>Evaluación Formativa: Análisis estructural "Rima LIII".</p> <p>Modificaciones: Términos literarios desplegados</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Video análisis poético en College Board.</p> <p>Seguimiento/Tarea: - Repasar conceptos aprendidos</p>
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Análisis estructural poema Rima LIII (métrica y rima). Examen "La Edad Media" Agosto 25.
Intervención y Extensión	AP Notas en Canvas. AP Classroom de College Board, video análisis poético.
Recursos	AP Notas en Canvas. Notas del estudiante.
Semana: 8/19/24	Viernes
AP Skills	1,2,7
Objetivo (LO)	El estudiante analiza estructura de poema (métrica y rima). El estudiante comprende contexto histórico y cultural de España en la Edad Media.
Preguntas Esenciales	¿Cuál es la importancia de los grupos étnicos que habitaron la península ibérica? ¿Cuáles fueron los eventos con los que termina la Edad Media en la península ibérica? ¿Qué es la guerra de Reconquista?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura: Repaso Estructura "Romance del rey moro...". 2. Introducción al contexto histórico del Romance, la Guerra de Reconquista. Video/Discutir. 3. Leer poema, discutir significado conectando con contexto histórico/cultural.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Ficha análisis contexto, características del romance, estructura, recursos y contenido del "Romance del rey moro...". Examen "La Edad Media" Agosto 25.

Intervención y Extensión	AP Classroom de College Board. Video "Isabel", RTE.
Recursos	AP Notas en Canvas. Términos literarios en cartel. Notas del estudiante.

AP Skills for Course
<ol style="list-style-type: none">1 Analyze and/or interpret literary texts and audio sources in the target language.2 Make connections between literary and non-literary text or an aspect of culture.3 Compare literary texts.4 Compare a text to artistic representations.5 Write a literary analysis.6 Use accurate language and apply appropriate conventions of written language.7 Engage in discussions about literary texts in the target language.